ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ

ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 06 «Охрана труда»**

**для профессии естественно-научного профиля**

 **43.01.09 «Повар, кондитер»**

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:**

3 года 10 месяцев

п. Коксовый

2021 г.

 Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения **ОП 06** «Охрана труда», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

 В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области охраны труда, проводимое по курсу ОТ в основной школе.

 Содержание **ОП 06** «Охрана труда», направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся системы взглядов в области охраны труда при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к поведению в потенциальных опасностях в техникуме и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация программы будет способствовать привитию обучающимся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы профессии и определять меры защиты от них и разрабатывать требования к охране труда.

Программой предусмотрено ознакомить обучающихся:

с основными положениями охраны труда в Российской Федерации; с рядом положений Конституции и Трудового кодекса Российской Федерации, определяющими государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей;

с основными понятиями и направлениями государственной политики в области охраны труда, правовыми и организационными основами охраны труда.

 **Организация-разработчик**: ГБПОУ «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

**Разработчик:** Петров Виктор Павлович, преподаватель спец дисциплины ГБПОУ «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

**Оглавление**

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc97557506)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc97557507)

[*3.* УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21](#_Toc97557508)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22](#_Toc97557509)

###### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу, с дисциплинами ОП 03. Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате изучения программы ОТ обучающиеся *должны знать*:**

основные понятия и направления государственной политики в области охраны труда;

возникающие на производстве и в колледже риски и опасные ситуации;

несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету;

особенности охраны труда женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет.

**обучающиеся *владеют навыками:***

безопасного поведения в опасных ситуациях и на рабочих местах;

разработки нормативных документов по охране труда в колледже;

разработки нормативных документов по охране труда по специальности;

**обучающиеся *имеют представление*:**

об организации охраны труда в Российской Федерации и на предприятии;

об основных положениях Конституции и Трудового кодекса Российской Федерации об охране труда;

о Государственном надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда и иных нормативных правовых актов;

о правилах разработки, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 | -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;-проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.  | -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;-обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.Составить план действия. Определять необходимые ресурсы.Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.Реализовать составленный план.Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.Методы работы в профессиональной и смежных сферах.Структура плана для решения задач.Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Определять задачи поиска информацииОпределять необходимые источники информацииПланировать процесс поискаСтруктурировать получаемую информациюВыделять наиболее значимое в перечне информацииОценивать практическую значимость результатов поискаОформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельностиПриемы структурирования информацииФормат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиВыстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документацииСовременная научная и профессиональная терминологияВозможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и командыВзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | Психология коллективаПсихология личностиОсновы проектной деятельности |
| ОК 05 | Излагать свои мысли на государственном языкеОформлять документы | Особенности социального и культурного контекстаПравила оформления документов. |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессииПрезентовать структуру профессиональной деятельности по профессии | Сущность гражданско-патриотической позицииОбщечеловеческие ценностиПравила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасностиОпределять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельностиОсновные ресурсы задействованные в профессиональной деятельностиПути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задачИспользовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизацииПорядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10ОК.11 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |

**Личностные результаты освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | **ЛР 15** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | **ЛР 17** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве  | **ЛР 19** |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность  | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** (при наличии) |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 21** |

###### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 60 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 50 |
| из них практические занятия  | 22 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| **Промежуточная аттестация (диф. зачет)** |  |

***2.2 Тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер** |  |  |
| **№ занятия** | **Наименование** | **Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объём часов** | **Осваиваемые элементы и компетенции** |
|  **разделов и тем** | **Лекции** | **Практич** | **Сам** |
|   |  **Раздел 1. Нормативно правовая база охраны труда.** | **11** |   |   |   |   |
| **1** | **Тема 1.1 Введение в дисциплину** |  Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности .Система законодательных актов по охране труда. Гос .политика и управление Охраной труда | **1** |  |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11 |
|   | **Тема 1.2.. Основные положения трудового права.**  | **Содержание учебного материала** |  |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **2** | Трудовой договор. Трудовой распорядок организации. Понятие рабочего времени. | **1** |   |   |
|   | **Самостоятельные работы**: |   |   |   | **2** |
|   |  Требования Федеральных Законов и других регламентирующих документов в области охраны труда.  **(Подготовить реферат по индивидуальным заданиям)** |  |  |
|   | **Тема 1.3. Права и обязанности работников по соблюдению требований ОТ и трудового распорядка** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
|  **3-4** | Права работников в области ОТ. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства по ОТ. | **2** |   |   |
| **5** | Охрана труда женщин и молодежи. Гарантии и компенсации по условиям труда | **1** |  |   |
|   | **Тема 1.4.Организация работы по охране труда на предприятии** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
|  **6-7** | Функции и задачи управления охраной труда на предприятии. Обучение работающих безопасным методам работы на производстве. Специальная оценка условий труда. | **2** |   |   |
|  **8-9; 10-11** | **Практическое занятие №1**  Трудовая деятельность человека. Знакомство с правилами трудового распорядка и всей организацией охраны труда на производстве.(посещение предприятия общественного питания в городе). Составление отчета посещении предприятия) | **4** | **4** |   |
|  |  **Раздел 2. Условия труда на предприятиях общественного питания.** | **28** |   |   |   |   |
|  | **Тема 2.1. Гигиена труда и ее роль в производственном процессе.** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **12** | Гигиеническая оценка условий труда. Вредные вещества, их классификация и меры защиты работающих. Комплекс мер по коллективной защите. | **1** |   |   |
| **13-14; 15-16** | **Практическое занятие №2** Рабочее время и время отдыха Знакомство с реальными правилами режима труда (для техникума). Разработка вариантов расписания занятий для различных условий. | **4** | **4** |   |
|  | **Тема 2.2. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **17** | Микроклимат и его показатели. Терморегуляция организма человека. Особенности нормирования показателей микроклимата. | **1** |   |   |
| **18** | Меры обеспечения норм микроклимата. Вентиляция и кондиционирование. |   | **1** |  |   |
|  | **Самостоятельная работа:** |   |   |   | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. |   |   |   |
|  | **Тема 2.3 Освещение производственных помещений** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **19** | Нормирование освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение. | **1** |   |   |
| **20-21; 22-23** |  **Практическое занятие. №3** Разработка инструкции вводного инструктажа ( разделы по индивидуальным заданиям) | **4** | **4** |   |
|  | **Тема 2.4. Защита от производственного шума и вибрации** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **24-25** | Воздействие шума и вибрации на человека. Классификация и нормирование шума. Определение требуемого уровня снижения шума. | **2** |   |   |
| **26** | Классификация и нормирование вибрации. Меры коллективной виброакустической защиты. | **1** |  |   |
|  | **Самостоятельная работа:** |   |   |   | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. |   |   |   |
|  | **Тема 2.5 Электромагнитные поля и меры защиты.** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **27-28** | Общие сведения об электромагнитных полях. Нормирование электромагнитных полей. Защита от инфрокрасного излучения | **2** |   |   |
|  |   |
|  | **Самостоятельная работа:** |   |   |   | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. |   |   |   |
|  | **Тема 2.6. Средства индивидуальной защиты** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
|  | Классификация средств индивидуальной защиты. Специальная одежда. Специальная обувь и средства защиты рук. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации. |  |   |   |
| **29-30** | **2** |  |   |
|  | **Самостоятельная работа:** |   |   |   | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. |   |   |   |
|  | **Тема 2.7. Профессиональный травматизм и профессиональная заболеваемость.** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
|  | Классификация опасных и вредных факторов и травм. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев. |  |   |   |
| **31** | **1** |  |   |
| **32** |  Причины , расследование и учет профессиональных заболеваний. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. | **1** |   |   |
| **33-34; 35-36** |  **Практическое занятие. №4** Изучение инструкции по расследованию несчастных случаев. Проведение виртуального расследования несчастного случая. . Составление акта по форме Н-1 | **4** | **4** |   |
| **37** |  Первая помощь при несчастных случаях. | **1** |  |   |
| **38-39** | **Практическое занятие №5** Первая помощь при различных несчастных случаях | **2** | **2** |   |
|  | **Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность** | **11** |   |   |  |   |
|  | **Тема 3.1. Обеспечение электробезопасности.** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **40** | Действие электрического тока на человека. Факты влияющие на степень поражения электрическим током. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты от электрического тока. | **1** |   |   |
| **41-42; 43-44** | **Практическое занятие №6.** Разработка инструкций по охране труда на рабочем месте **(по индивидуальным заданиям**) | **4** | **4** |   |
|  | **Самостоятельная работа:** |  |  |   |   |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. |  |  | **1** |   |
|  | **Тема 3.2. Пожарная безопасность технологических процессов и строительных конструкций** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
|  | Общие сведения о процессе горению. Показатели пожаровзрыво-безопасности веществ и материалов. Причины пожаров и взрывов. | **1** |   |   |
| **45** |  |   |
| **46** | Категории и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрывобезопасности. | **1** |  |   |
|  | **Самостоятельная работа:** |   |   |   | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. |   |   |   |
|  | **Тема 3.3. Организация пожарной безопасности** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **47** | Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания. Требования пожарной безопасности на складах продуктов питания. Система пожарной защиты. | **1** |   |   |
|  | **Тема 3.4. Средства и техника тушения пожаров.** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **48** | Пожарная сигнализация и связь. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Автоматические системы пожаротушения. | **1** |   |   |
| **49-50** | **Практическое занятие №7.** Правила пользования первичными средствами пожаротушения | **2** | **2** |   |
|  | **Раздел 4.Требования безопасности при организации технологического процесса.** | **8** |   |   |  |   |
|  | **Тема 4.1. Требования безопасности к технологическому оборудованию.** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **51** | Требования безопасности к конструкции оборудования. Требования безопасности к размещению оборудования и площадок для его обслуживания. Требования безопасности к органам и пультам управления | **1** |   |   |
|  |  |  |   |
|  | **Самостоятельная работа:** |   |   |   | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. |   |   |   |
|  | **Тема 4.2. Требование безопасности при ведении технологических процессов** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **52-53** | Безопасность труда в хлебопекарном, макаронном и кондитерском производстве. Безопасность труда на предприятиях общественного питания | **2** |   |   |
|  |  |  |   |
|  | **Тема 4.3 Меры безопасности при обслуживании установок, работающих под давлением.** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **54-55** | Меры безопасности при эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Меры безопасности при эксплуатации воздушных компрессоров и холодильных установок. Причины взрывов баллонов и обеспечение безопасности при их эксплуатации, транспортировки и хранении. | **2** |   |   |
| **56-57** | **Практическое занятие** №8 Разработка планов эвакуации в зданиях **(по индивидуальным заданиям).** | **2** | **2** |   |
|  | **Тема 4.4. Требования безопасности к организации и проведению погрузочно-разгрузочных работ.** |  **Содержание учебного материала**  |   |   |   | ОК 1-7, ОК 9,10,11ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8ПК 3.1-3.6ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.5ЛР 16,18,19,20,21 |
| **58** | Организация погрузочно-разгрузочных работ. Проведение погрузочно-разгрузочных работ. Транспортировка грузов. | **1** |   |   |
|  |  |  |   |
|  | **Самостоятельная работа:** |   |   |   | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. Подготовка к диф.зачету |   |   |   |
| **59-60** | **Дифференцированный зачет** |  |  | **2** | **2** | **Тест** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

###### *3.* УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Безопасности жизнедеятельности и охраны труда*»*,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**
			1. «Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании», Бурашников Ю.М., издательство «Академия», 2020 г.

###### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| **Знание:**-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;-обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | *Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.**Не менее 75% правильных ответов.**Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,* *полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии* | ***Текущий контроль******при провдении:****-письменного/устного опроса;**-тестирования;**-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)****Промежуточная аттестация****в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:* *-письменных/ устных ответов,* *-тестирования.****Итоговый контроль*** |
| **Умения:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;-проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | *Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям**-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.* *-Точность оценки**-Соответствие требованиям инструкций, регламентов* *-Рациональность действий и т.д.* | ***Текущий контроль:****- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;**- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:**презентаций, …..**- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий****Промежуточная аттестация****:**- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене*  |