ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ

ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 06 «Охрана труда»**

**для профессии естественно-научного профиля**

**43.01.09 «Повар, кондитер»**

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:**

3 года 10 месяцев

п. Коксовый

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения **ОП 06** «Охрана труда», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области охраны труда, проводимое по курсу ОТ в основной школе.

Содержание **ОП 06** «Охрана труда», направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся системы взглядов в области охраны труда при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к поведению в потенциальных опасностях в техникуме и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация программы будет способствовать привитию обучающимся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы профессии и определять меры защиты от них и разрабатывать требования к охране труда.

Программой предусмотрено ознакомить обучающихся:

с основными положениями охраны труда в Российской Федерации; с рядом положений Конституции и Трудового кодекса Российской Федерации, определяющими государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей;

с основными понятиями и направлениями государственной политики в области охраны труда, правовыми и организационными основами охраны труда.

**Организация-разработчик**: ГБПОУ «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

**Разработчик:** Петров Виктор Павлович, преподаватель спец дисциплины ГБПОУ «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

**Оглавление**

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc97557506)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc97557507)

[*3.* УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21](#_Toc97557508)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22](#_Toc97557509)

###### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу, с дисциплинами ОП 03. Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате изучения программы ОТ обучающиеся *должны знать*:**

основные понятия и направления государственной политики в области охраны труда;

возникающие на производстве и в колледже риски и опасные ситуации;

несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету;

особенности охраны труда женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет.

**обучающиеся *владеют навыками:***

безопасного поведения в опасных ситуациях и на рабочих местах;

разработки нормативных документов по охране труда в колледже;

разработки нормативных документов по охране труда по специальности;

**обучающиеся *имеют представление*:**

об организации охраны труда в Российской Федерации и на предприятии;

об основных положениях Конституции и Трудового кодекса Российской Федерации об охране труда;

о Государственном надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда и иных нормативных правовых актов;

о правилах разработки, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.8,  ПК 3.1-3.6,  ПК 4.1-4.5,  ПК 5.1-5.5 | -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. | -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  -обязанности работников в области охраны труда;  -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;  -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определять необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива  Психология личности  Основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов. |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии | Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10  ОК.11 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Личностные результаты освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | **ЛР 15** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | **ЛР 17** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** | |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | **ЛР 19** |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** (при наличии) | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 21** |

###### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| из них практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| **Промежуточная аттестация (диф. зачет)** |  |

***2.2 Тематический план***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер** | | | | | | | | | | |  |  |
| **№ занятия** | **Наименование** | **Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | **Объём часов** | | | | | **Осваиваемые элементы и компетенции** |
| **разделов и тем** | **Лекции** | | **Практич** | | **Сам** |
|  | **Раздел 1. Нормативно правовая база охраны труда.** | | | | **11** |  | |  | |  |  |
| **1** | **Тема 1.1 Введение в дисциплину** | Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности .Система законодательных актов по охране труда. Гос .политика и управление Охраной труда | | | | **1** | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 |
|  | **Тема 1.2.. Основные положения трудового права.** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **2** | Трудовой договор. Трудовой распорядок организации. Понятие рабочего времени. | | | | **1** | |  | |  |
|  | **Самостоятельные работы**: | | |  |  | |  | | **2** |
|  | Требования Федеральных Законов и других регламентирующих документов в области охраны труда.  **(Подготовить реферат по индивидуальным заданиям)** | | | |  | |  | |
|  | **Тема 1.3. Права и обязанности работников по соблюдению требований ОТ и трудового распорядка** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **3-4** | Права работников в области ОТ. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства по ОТ. | | | | **2** | |  | |  |
| **5** | Охрана труда женщин и молодежи. Гарантии и компенсации по условиям труда | | | | **1** | |  | |  |
|  | **Тема 1.4.Организация работы по охране труда на предприятии** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **6-7** | Функции и задачи управления охраной труда на предприятии. Обучение работающих безопасным методам работы на производстве. Специальная оценка условий труда. | | | | **2** | |  | |  |
| **8-9; 10-11** | **Практическое занятие №1**  Трудовая деятельность человека. Знакомство с правилами трудового распорядка и всей организацией охраны труда на производстве.(посещение предприятия общественного питания в городе). Составление отчета посещении предприятия) | | | | **4** | | **4** | |  |
|  | **Раздел 2. Условия труда на предприятиях общественного питания.** | | | | **28** |  | |  | |  |  |
|  | **Тема 2.1. Гигиена труда и ее роль в производственном процессе.** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **12** | Гигиеническая оценка условий труда. Вредные вещества, их классификация и меры защиты работающих. Комплекс мер по коллективной защите. | | | | **1** | |  | |  |
| **13-14; 15-16** | **Практическое занятие №2** Рабочее время и время отдыха Знакомство с реальными правилами режима труда (для техникума). Разработка вариантов расписания занятий для различных условий. | | | | **4** | | **4** | |  |
|  | **Тема 2.2. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **17** | Микроклимат и его показатели. Терморегуляция организма человека. Особенности нормирования показателей микроклимата. | | | | **1** | |  | |  |
| **18** | Меры обеспечения норм микроклимата. Вентиляция и кондиционирование. | | |  | **1** | |  | |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | | |  |  | |  | | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. | | |  |  | |  | |
|  | **Тема 2.3 Освещение производственных помещений** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **19** | Нормирование освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение. | | | | **1** | |  | |  |
| **20-21; 22-23** | **Практическое занятие. №3** Разработка инструкции вводного инструктажа ( разделы по индивидуальным заданиям) | | | | **4** | | **4** | |  |
|  | **Тема 2.4. Защита от производственного шума и вибрации** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **24-25** | Воздействие шума и вибрации на человека. Классификация и нормирование шума. Определение требуемого уровня снижения шума. | | | | **2** | |  | |  |
| **26** | Классификация и нормирование вибрации. Меры коллективной виброакустической защиты. | | | | **1** | |  | |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | | |  |  | |  | | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. | | |  |  | |  | |
|  | **Тема 2.5 Электромагнитные поля и меры защиты.** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **27-28** | Общие сведения об электромагнитных полях. Нормирование электромагнитных полей. Защита от инфрокрасного излучения | | | | **2** | |  | |  |
|  | |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | | |  |  | |  | | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. | | |  |  | |  | |
|  | **Тема 2.6. Средства индивидуальной защиты** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
|  | Классификация средств индивидуальной защиты. Специальная одежда. Специальная обувь и средства защиты рук. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации. | | | |  | |  | |  |
| **29-30** | **2** | |  | |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | | |  |  | |  | | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. | | |  |  | |  | |
|  | **Тема 2.7. Профессиональный травматизм и профессиональная заболеваемость.** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
|  | Классификация опасных и вредных факторов и травм. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев. | | | |  | |  | |  |
| **31** | **1** | |  | |  |
| **32** | Причины , расследование и учет профессиональных заболеваний. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. | | | | **1** | |  | |  |
| **33-34; 35-36** | **Практическое занятие. №4** Изучение инструкции по расследованию несчастных случаев. Проведение виртуального расследования несчастного случая. . Составление акта по форме Н-1 | | | | **4** | | **4** | |  |
| **37** | Первая помощь при несчастных случаях. | | | | **1** | |  | |  |
| **38-39** | **Практическое занятие №5** Первая помощь при различных несчастных случаях | | | | **2** | | **2** | |  |
|  | **Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность** | | | | **11** |  | |  | |  |  |
|  | **Тема 3.1. Обеспечение электробезопасности.** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **40** | Действие электрического тока на человека. Факты влияющие на степень поражения электрическим током. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты от электрического тока. | | | | **1** | |  | |  |
| **41-42; 43-44** | **Практическое занятие №6.** Разработка инструкций по охране труда на рабочем месте **(по индивидуальным заданиям**) | | | | **4** | | **4** | |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | | | |  | |  | |  |  |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. | | | |  | |  | | **1** |  |
|  | **Тема 3.2. Пожарная безопасность технологических процессов и строительных конструкций** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
|  | Общие сведения о процессе горению. Показатели пожаровзрыво-безопасности веществ и материалов. Причины пожаров и взрывов. | | | | **1** | |  | |  |
| **45** |  | |  |
| **46** | Категории и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрывобезопасности. | | | | **1** | |  | |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | | |  |  | |  | | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. | | |  |  | |  | |
|  | **Тема 3.3. Организация пожарной безопасности** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **47** | Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания. Требования пожарной безопасности на складах продуктов питания. Система пожарной защиты. | | | | **1** | |  | |  |
|  | **Тема 3.4. Средства и техника тушения пожаров.** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **48** | Пожарная сигнализация и связь. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Автоматические системы пожаротушения. | | | | **1** | |  | |  |
| **49-50** | **Практическое занятие №7.** Правила пользования первичными средствами пожаротушения | | | | **2** | | **2** | |  |
|  | **Раздел 4.Требования безопасности при организации технологического процесса.** | | | | **8** |  | |  | |  |  |
|  | **Тема 4.1. Требования безопасности к технологическому оборудованию.** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **51** | Требования безопасности к конструкции оборудования. Требования безопасности к размещению оборудования и площадок для его обслуживания. Требования безопасности к органам и пультам управления | | | | **1** | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | | |  |  | |  | | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. | | |  |  | |  | |
|  | **Тема 4.2. Требование безопасности при ведении технологических процессов** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **52-53** | Безопасность труда в хлебопекарном, макаронном и кондитерском производстве. Безопасность труда на предприятиях общественного питания | | | | **2** | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  | **Тема 4.3 Меры безопасности при обслуживании установок, работающих под давлением.** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **54-55** | Меры безопасности при эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Меры безопасности при эксплуатации воздушных компрессоров и холодильных установок. Причины взрывов баллонов и обеспечение безопасности при их эксплуатации, транспортировки и хранении. | | | | **2** | |  | |  |
| **56-57** | **Практическое занятие** №8 Разработка планов эвакуации в зданиях **(по индивидуальным заданиям).** | | | | **2** | | **2** | |  |
|  | **Тема 4.4. Требования безопасности к организации и проведению погрузочно-разгрузочных работ.** | **Содержание учебного материала** | | | |  | |  | |  | ОК 1-7, ОК 9,10,11 ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5  ЛР 16,18, 19,20,21 |
| **58** | Организация погрузочно-разгрузочных работ. Проведение погрузочно-разгрузочных работ. Транспортировка грузов. | | | | **1** | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | | |  |  | |  | | **1** |
|  | Изучение лекционного материала .Конспект лекции. Подготовка к диф.зачету | | |  |  | |  | |
| **59-60** | **Дифференцированный зачет** |  | | |  | **2** | | **2** | | **Тест** | |
|  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  | | |  | |

###### *3.* УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Безопасности жизнедеятельности и охраны труда*»*,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**
       1. «Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании», Бурашников Ю.М., издательство «Академия», 2020 г.

###### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| **Знание:**  -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  -обязанности работников в области охраны труда;  -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;  -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | *Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.*  *Не менее 75% правильных ответов.*  *Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,*  *полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии* | ***Текущий контроль***  ***при провдении:***  *-письменного/устного опроса;*  *-тестирования;*  *-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)*  ***Промежуточная аттестация***  *в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:*  *-письменных/ устных ответов,*  *-тестирования.*  ***Итоговый контроль*** |
| **Умения:**  -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | *Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям*  *-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.*  *-Точность оценки*  *-Соответствие требованиям инструкций, регламентов*  *-Рациональность действий и т.д.* | ***Текущий контроль:***  *- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;*  *- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:*  *презентаций, …..*  *- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий*  ***Промежуточная аттестация****:*  *- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене* |